



PROTÉGEONS L'EAU !

n°2
2017 - 2018



Chères lectrices, chers lecteurs,

Le journal des p'tits Sages de Thau est le fruit d'une intense année de travail entre les enseignants, les élèves et les animateurs sur le projet Autour de T'eau. Au cours de celle-ci, les élèves ont abordé les différentes thématiques de la préservation de la ressource en eau.

Initié par le CPIE Bassin de Thau et ses membres le projet Autour de T'eau s'inscrit en corrélation avec le SAGE élaboré par la

Commission Locale de l'Eau et animé par le Syndicat mixte du bassin de Thau. Il fixe les objectifs généraux d'utilisation, de mise en valeur et de protection de l'eau, à l'échelle du territoire pour les 10 ans à venir.

Découvrez au fil des pages, les élèves dans leurs découvertes, leurs apprentissages, leurs ateliers « expériences de l'eau » et prenez connaissance de leurs préconisations pour économiser et préserver l'eau !

Le p'tit sommaire

ÉDITOS

PAGE 2

LE SAGE DE THAU

PAGE 3

LA PAROLE AUX P'TITS SAGES

PAGE 4-9

REMERCIEMENTS

PAGE 10



ANNIE FAVIER-BARON
PRÉSIDENTE DU CPIE BASSIN DE THAU

Les préconisations sur la préservation de la ressource en eau proposées par les élèves, révèlent leur investissement et le travail accompli par les éducateurs à l'environnement et les enseignants. Cette année, le journal des « P'tits Sages de Thau », est l'occasion de transmettre à tous - parents, élus, techniciens, citoyens - ce qu'ils ont appris, retenu et ce qu'ils souhaitent pour leur avenir.

Le programme pédagogique « Autour de l'eau » créé du lien entre les enjeux de l'eau sur notre territoire et les programmes scolaires, en favorisant la responsabilité et l'engagement de tous. L'implication des élèves, des équipes enseignantes, des éducateurs à l'environnement, des techniciens, des partenaires financiers et des communes, encouragent à continuer cette initiative conjointe.

Ces projets existent grâce à l'intérêt et l'investissement de chacun, un grand bravo à tous !



SMBT
FRANÇOIS COMMEINHES, PRÉSIDENT DE LA COMMISSION LOCALE DE L'EAU, VICE-PRÉSIDENT DU SYNDICAT MIXTE DU BASSIN DE THAU DÉLÉGUÉ À L'EAU

Cette année a vu l'adoption du SAGE. Ce Schéma d'aménagement et de gestion des eaux concrétise l'investissement de chacun pour préserver l'une des richesses fondamentales du territoire de Thau : l'eau. C'est un projet à la fois technique mais aussi d'avenir puisque sa finalité est de mesurer l'importance que nous accordons à la protection de nos ressources pour les générations futures. Les générations futures, ce sont ces p'tits Sages de Thau, qui d'année en année, sont sensibilisés aux enjeux de l'eau. Grâce à ce travail, ils maîtrisent aujourd'hui les défis liés à la protection de cette ressource et deviendront peut-être les grands « Sages » de demain. Je salue cette opération pour laquelle je remercie le réseau du CPIE Bassin de Thau, notre partenaire, l'Education nationale ainsi que tous les enfants et enseignants sans qui ce projet n'aurait pu voir le jour. Protéger l'eau, c'est protéger la vie. Je souhaite donc longue vie aux p'tits Sages de Thau.



LAURENT ROY
DIRECTEUR DE L'AGENCE DE L'EAU

Pour l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse, le projet éducatif « Autour de l'eau » est remarquable car il s'inscrit dans un véritable projet de territoire en faveur de la reconquête de la qualité du bassin de Thau. Le programme pédagogique aborde, en fonction des âges, les enjeux du bassin et les actions déployées pour restaurer la qualité de l'eau et des biotopes de la lagune et assurer son équilibre quantitatif. C'est un miroir de la politique en place dans le cadre du SAGE et du contrat de milieu. Les jeunes sont ainsi sensibilisés aux enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés à l'eau sur le territoire de Thau. Ils deviennent ainsi acteurs et même ambassadeurs de leur lagune.

Le Syndicat mixte du bassin de Thau

Le Syndicat mixte du bassin de Thau est un établissement public qui regroupe trois intercommunalités : Sète agglomération Méditerranée, Hérault Méditerranée et Montpellier Méditerranée Métropole. Sa mission consiste à construire un avenir durable au territoire de Thau. Il pilote et anime de nombreux outils de gestion tels que le SAGE (gestion de l'eau), le SCOT (aménagement du territoire) et Natura 2000 (protection des espaces naturels). Il gère un programme d'actions ambitieux en faveur d'une gestion globale, équilibrée et durable du territoire à travers le Contrat de gestion intégrée du territoire de Thau. Résolument tourné vers l'innovation, il vise l'excellence environnementale.

Le CPIE Bassin de Thau

Le Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement Bassin de Thau est un réseau associatif ancré sur le territoire de Thau qui a pour objet la valorisation, le développement concerté et la promotion des initiatives dans le domaine de l'environnement et du développement durable.

Composé de 16 structures membres, il mène des actions variées telles que la sensibilisation, la concertation territoriale, la création d'outils pédagogiques, la formation, ou encore la médiatisation scientifique.

Cette année, l'ardam et la LPO Hérault ont accompagné les élèves et enseignants dans le projet pédagogique Autour de l'eau.



Le réseau CPIE Bassin de Thau

le sage



THAU, UN TERRITOIRE D'EAU AUX MULTIPLES ENJEUX

Sur Thau, la question de l'eau est primordiale. Quelle que soit sa forme (douce, salée, maritime, de surface, souterraine...), cet élément est omniprésent. Les enjeux pour sa protection sont nombreux. Les p'tits Sages de Thau ont eu l'occasion de les découvrir cette année. Pour relever ces défis, les acteurs du territoire (élus, agriculteurs, pêcheurs, conchyliculteurs, usagers...), réunis au sein de la Commission Locale de l'Eau, ont élaboré un document qui s'appelle le SAGE. Ce Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux fixe les objectifs généraux d'utilisation, de mise en valeur et de protection de ce bien précieux.

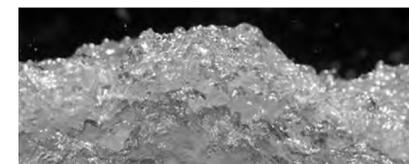
DÉFI N°1 : PRÉSERVER LA QUALITÉ DE L'EAU



80% des mesures du SAGE portent sur l'amélioration de la qualité de l'eau. L'enjeu principal est le maintien des activités de pêche et de conchyliculture sur la lagune qui ont besoin d'une qualité d'eau exemplaire pour se maintenir.

De nombreuses actions sont menées par les collectivités en termes d'aménagement du territoire, de pilotage des réseaux d'assainissement et de gestion du pluvial. Mais chacun peut aussi contribuer en réduisant l'usage des pesticides, en ne jetant pas de déchets dans les rivières...

DÉFI N°2 : SÉCURISER L'APPROVISIONNEMENT EN EAU



Thau dépend à 80% des ressources extérieures pour son approvisionnement en eau. Le territoire doit se mettre en disposition de bien gérer cette ressource pour que dans les années à venir, d'ici 10, 20, 30 ans, tous les habitants aient suffisamment d'eau pour boire, se laver, arroser leur jardin, irriguer leurs cultures, alimenter leurs industries... Cet enjeu sera d'autant plus crucial avec l'accélération du changement climatique. Pour répondre à ce défi, la règle n°1 est d'économiser l'eau par tous les moyens. Là-aussi, chacun a un rôle à jouer.

DÉFI N°3 : RECONQUÉRIR LES RIVIÈRES ET ZONES HUMIDES



Les rivières et zones humides sont des milieux riches d'une biodiversité remarquable. Elles ont également un rôle important dans l'équilibre écologique des masses d'eau. Les zones humides notamment jouent un rôle tampon au plan de la préservation de la qualité de l'eau et de l'atténuation du risque inondation. L'enjeu est donc de redonner à ces espaces leur fonctionnement naturel.

DÉFI N°4 : ORGANISER LES COMPÉTENCES POUR GARANTIR L'EFFICACITÉ DU SAGE



Dans le domaine de l'eau, les acteurs sont multiples. Le SAGE a vocation à coordonner l'action de chacun dans ce domaine. Le défi n°4 est donc d'organiser la concertation entre tous les acteurs pour optimiser la gestion de l'eau à l'échelle du territoire.



Périmètre du SAGE
Source IGN/SMBT

L'AGENCE DE L'EAU RHÔNE MÉDITERRANÉE CORSE



Établissement public placé sous la double tutelle du Ministère chargé du développement durable et du Ministère des finances, elle a pour mission de contribuer à l'atteinte des bons états des ressources en eau tels que défini par la directive cadre sur l'eau (comme les six autres agences métropolitaines).

Elle construit des documents de planification et accompagne les acteurs locaux sur le bassin versant via des interventions financières (aides, redevances) mais également par le soutien aux initiatives d'information du public pour soutenir la conduite participative et collective de la politique de l'eau. Ainsi l'agence de l'eau RMC soutient depuis ses débuts le programme Autour de l'eau.

Le SAGE a été approuvé, mettons le œuvre !

La Commission Locale de l'Eau (CLE) est un mini-parlement de l'eau réunissant tous les acteurs de notre territoire concernés par les enjeux de l'eau et des milieux aquatiques. Elle réunit les collectivités, les professionnels, les usagers, les associations, etc... Le 13 février dernier, ils ont approuvé le SAGE après un long processus de concertation qui s'est conclu par une enquête publique de plusieurs mois.

Le SAGE est maintenant approuvé, nous devons tous contribuer à sa mise en œuvre !

Qui est concerné ?

Les acteurs qui doivent se saisir des actions inscrites dans le SAGE sont les collectivités, les associations,

les représentants des professionnels qu'ils travaillent sur l'eau ou sur terre, mais également des organismes spécialisés dans la recherche ou les acteurs du tourisme.

Tout le monde doit prendre part aux actions et tous continueront à se retrouver au sein de la Commission Locale de l'Eau. Ils pourront débattre de ces actions, vérifier que ce qui a été prévu est fait, et évaluer les mesures prises. Un jour si nécessaire ils écriront alors un nouveau SAGE.

Le Syndicat mixte du bassin de Thau est chargé d'animer cette concertation et de veiller à la bonne application des mesures inscrites dans ce schéma. Tous ces efforts sont réalisés dans le but de mieux protéger l'eau sur le territoire de Thau.

paroles de p'tits sages

Le programme **Autour de l'eau** a donné naissance au « **SAGE des enfants** » : temps de restitution du projet pédagogique au cours duquel les élèves transmettent et retranscrivent les connaissances acquises durant l'année pour protéger l'eau sur le territoire. Cette année, les enfants ont rédigé des préconisations pour lutter contre le gaspillage et la pollution de l'eau.

ÉCOLE DE MONTBAZIN

JARDINER AU NATUREL !

Dans le cadre du projet « **Autour de l'eau** », deux classes de l'école Valfalis de Montbazin, ont axé leurs travaux sur le jardin.

Plantes méditerranéennes, potager, herbes aromatiques... ils ont appris à jardiner au naturel tout en économisant les ressources en eau.

Ce fut un travail de petites fourmis puisque sur l'année scolaire 2016-2017, les élèves ont entretenu et préparé le sol du jardin pour pouvoir y (re)planter leur potager et herbes aromatiques en 2017-2018.

« *Installer des composteurs collectifs dans les espaces verts publics pour que les gens n'utilisent plus d'engrais chimiques pour leurs jardinières.* »



■ Plantation avec Aurélien des espaces verts de Montbazin et découverte du programme Vert demain

Vert demain, nos villes et villages sans pesticides

Aurélien, agent des espaces verts de Montbazin, est venu expliquer aux élèves le programme Vert demain porté par le Syndicat mixte du bassin de Thau sur Thau et par le Syndicat mixte des étangs littoraux sur les Palavasiens.

Ce programme vise à accompagner les communes dans la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires et des engrais sur les espaces verts publics, et à réaliser des économies d'eau.



Cette année, ils ont expérimenté la plantation d'oyas - diffuseurs d'eau en argile - pour évaluer les économies d'eau possibles avec ces outils.

Accompagnés de leurs enseignants et de Marina Correia (éducatrice à l'environnement à l'ardam, association membre du CPIE Bassin de Thau), ils ont découvert le fonctionnement du sol, la faune utile et les « indésirables », les astuces naturelles de jardiniers (paillage, engrais vert, association de plantes...).

L'accent a été mis sur le ruissellement de l'eau qui voyage de l'école à la Vène, puis de la Vène à la Lagune de Thau en transportant tout sur son passage (nutriments mais aussi produits phytosanitaires).

Toutes ces connaissances apprises sur deux années, leurs ont été utiles pour réaliser leur jardin potager le plus naturel possible !

Fraises, ciboulette, persil... voilà de quoi attirer les gourmands !



■ Préparation du sol et plantations, École Valfalis de Montbazin

trucs & astuces

Les élèves de CM2 de Madame Valérie Reyné et de CM1 de Monsieur Jean-Claude Cappa, ont rédigé des préconisations pour aider à préserver la ressource en eau sur notre territoire :

Trucs & astuces des 24 élèves de CM2 - Enseignante Madame Valérie Reyné

■ Aménager les espaces

- **Mettre des poubelles à côté des plages, des cours d'eau et des étangs.** Il faut qu'elles soient bien fermées avec un couvercle et vidées très régulièrement car souvent elles débordent et en cas de vents, les déchets se retrouvent dans la nature.

- **Installer des récupérateurs de matière organique** à côté des poubelles de tri.

- **Installer des composteurs collectifs dans les espaces verts publics** pour que les gens n'utilisent plus d'engrais chimiques pour leurs jardinières.

- **Installer des récupérateurs d'eau de pluie** à relier aux gouttières. Et penser à les protéger de moustiquaires ou à les couvrir pour éviter d'avoir des moustiques dans le jardin.

■ Jardiner au naturel

- **Pailler les jardins** pour limiter la consommation d'eau et embellir le jardin.

- **Protéger les vers de terre** qui sont utiles dans le sol du jardin. Ne leur donnons pas de produits qu'ils détestent, ils nous remercieront en nous donnant une terre très riche !

■ Diminuer l'usage de produits toxiques dans l'eau

- **Nettoyer les véhicules en station de lavage** plutôt que dans la rue où l'eau, pleine de graisse et de produits chimiques, se retrouve dans les avaloirs qui mènent cette eau vers la Vène.

■ Sensibiliser & communiquer

- Sur les grilles des avaloirs d'eau de pluie, **indiquer où va l'eau** et la différence entre avaloirs et égouts.

Trucs & astuces des 23 élèves de CM1 - Enseignant Monsieur Jean-Claude Cappa

■ Jardiner au naturel

- **Semer des engrais verts** pour enrichir le sol du jardin et limiter les mauvaises herbes. Cela évite de mettre des produits toxiques dans le jardin.

- **Faire des associations de plantes au potager.** Il y a des plantes qui se protègent, se donnent de l'ombre, se plaisent ensemble !

- Plutôt que des produits chimiques dangereux pour l'eau et la santé, **préférer des éléments naturels comme le compost**, le marc de café, préparations à base de plantes.

- **Pailler le jardin** protège du froid en hiver, de la chaleur en été en gardant le

sol humide, loge les insectes du sol et empêche les mauvaises herbes de pousser trop vite.

- **Utiliser des oyas pour économiser l'eau.** Ces jarres en terre cuite microporeuses enterrées dans le sol près des plantations libèrent l'eau progressivement et humidifient la terre. Les végétaux absorbent l'eau qui s'écoule par capillarité. Il n'y a pas de perte d'eau et la plante utilise juste ce dont elle a besoin. Une jarre permet d'arroser 1m² durant 10 jours.

- Contre certains ravageurs : escargots, limaces qui raffolent des fraises et des salades, **il existe des barrières naturelles comme la cendre de bois** à placer autour

des plantes à protéger.

■ Sensibiliser & communiquer

- **Installer des panneaux de sensibilisation** près des cours d'eau : fonctionnement des rivières, menaces, comment les protéger... pour que les gens arrêtent de les polluer.

■ Diminuer l'usage de produits toxiques dans l'eau

Éviter de mettre des produits dangereux dans l'eau car en se mélangeant à l'eau, ils polluent l'eau et sont très difficiles à enlever à la station d'épuration qui rejette l'eau, une fois traitée, dans la Vène.

LE SAVIEZ-VOUS ?



Un monstre de plastique existe en plein océan Pacifique.

Il mesure 3 fois la surface de la France et pèse 80 000 tonnes !

Ce monstre, appelé 7ème continent, est fait entièrement de déchets plastiques qui ont été jetés dans la nature et qui se sont accumulés dans les océans.

Pour éviter qu'il grossisse encore plus, réduisons nos déchets, et en particulier notre consommation de plastique, apprenons à trier et jeter dans la bonne poubelle tous nos déchets.

paroles de p'tits sages

ÉCOLE DE POUSSAN

L'EAU ET LES PLANTES

Dans le cadre du projet « Autour de l'eau », les 26 élèves de la classe de CM1 de l'école Les Baux de Poussan, ont axé leurs travaux sur la qualité de l'eau et sur le jardin.

Cycle naturel et domestique de l'eau, bassin versant et économies de la ressource en eau n'ont plus de secret pour eux !

À travers des expériences ludiques, des jeux, des ateliers, des vidéos et malles pédagogiques, les enfants ont pu découvrir d'où vient l'eau, où va-t-elle et pourquoi faut-il la préserver. Au-delà du territoire, les enfants ont pu mieux comprendre la rareté de l'eau en découvrant que tous les pays n'ont pas le même accès à l'eau...

“ Proposer gratuitement un système de récupération d'eau de pluie. ”

Les éducateurs à l'environnement Marina Correia de l'ardam et Thomas Marchal de la LPO Hérault (membres du CPIE Bassin de Thau) ont animé ces séances de travail aux côtés des enseignants de l'école, pour faire accompagner les élèves dans leur apprentissage.

Dans le cadre du programme « Petites sentinelles de Thau » et avec l'intervention du service espaces verts de la commune, les enfants ont mis en pratique leurs connaissances dans la création d'un jardin pédagogique.

Toujours dans l'esprit de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté, les élèves ont organisé une élection au cours de laquelle ils ont élu leurs éco-délégués qui seront les représentants de leur classe devant les élus de la Clé (Commission locale de l'eau), lors des restitutions.



■ Mise en pratique dans le jardin méditerranéen de l'école Les Baux, à Poussan

trucs & astuces

Les élèves de la classe de CM1 de l'école Les Baux à Poussan, ont rédigé des préconisations avec leur enseignant Pierre Mariez, pour aider à préserver la ressource en eau sur notre territoire :

■ Ne pas polluer l'eau

- Ne pas jeter ses déchets dans la nature et contrôler les dépôts sauvages.
- Contrôler les usines et leurs rejets, les habitats non reliés au réseau d'eaux usées.
- Inciter à une agriculture biologique ou raisonnée plutôt que conventionnelle.
- Désherber manuellement ou thermiquement plutôt que d'utiliser des herbicides.

■ Économiser l'eau

- Pailler le jardin pour protéger les sols.
- Contrôler les canalisations pour éviter les pertes d'eau.
- Préférer les douches aux bains.
- Contrôler le réseau d'eau potable pour réparer les fuites et éviter les pertes.
- Proposer gratuitement un système de récupération d'eau de pluie.
- Choisir des espèces peu gourmandes en eau.

■ Favoriser la biodiversité

Installer dans chaque commune des lieux favorisant la biodiversité : plantes, hôtels à insectes...

■ Valoriser nos espaces naturels

Favoriser et faciliter le ramassage des encombrants.

paroles de p'tits sages

ÉCOLE DE GIGEAN

LA POLLUTION DE L'EAU

Dans le cadre du projet « Autour de l'eau », les 3 classes de l'école Haroun Tazieff, à Gigean, ont travaillé sur les causes et les conséquences de la pollution de l'eau.

Les déchets (plastiques, mégots, produits chimiques, etc.) jetés dans la nature, se retrouvent dans l'eau et finissent dans les ruisseaux, la lagune, la mer...

Les enfants l'ont compris, nos comportements doivent s'améliorer pour sauvegarder notre environnement ! Moins de déchets, plus de tri !

Mieux comprendre le cycle naturel et domestique de l'eau, leur permet de réaliser que l'eau du robinet vient de la nature et repart dans la nature... Ils ont également étudié le réseau d'eaux pluviales en repérant les aménagements dans Gigean. Ils ont pu observer le trajet de l'eau qui coule en traversant les rues et en emportant avec elle les déchets.

“ Installer des panneaux de sensibilisation ! ”

À travers des ateliers pédagogiques et créatifs menés par Xavier Aloujes de l'ardam (membre du CPIE Bassin de Thau), ils ont ciblé les causes de la pollution de l'eau et ont proposé des panneaux de sensibilisation. Sur ceux-ci nous pouvons lire :

- Déchets et chewing-gum jetés à la poubelle, c'est la planète qui te remercie.
- Champion, garde tes déchets avec toi !
- Si tu gardes tes déchets, c'est aimer la propreté.
- Polluer c'est gaspiller.



■ Atelier créatif autour du cycle naturel de l'eau

- Lingettes et coton tige jetés à la poubelle plutôt qu'aux toilettes.
- Chante et protège les plantes.
- Tout au long des séances, ils ont rédigé des préconisations pour éviter la pollution.

En complément de ce travail sur le cycle de l'eau, le bassin versant et la fragilité de cette ressource, les élèves ont découvert la faune et la flore en bordure d'étang. À travers leur projet d'école « Vélo », ils ont fait des sorties de classe à vélo. Ils ont ainsi observé l'embouchure de la Vène et vu comment mesurer la qualité de l'eau d'une rivière et de ses berges.

Sur une autre sortie, ils ont découvert la biodiversité du bord d'étang à la plage du Taurus à Mèze et

comment la préserver.

Ces ateliers ont permis aux élèves de comprendre que la qualité de l'eau de la Lagune de Thau est en lien direct avec le comportement des communes aux alentours (communes comprises dans le bassin versant, y compris Gigean avec le cycle domestique, le réseau pluvial et la Vène).

trucs & astuces

Les élèves de l'école Haroun Tazieff à Gigean, ont rédigé des préconisations avec leurs enseignants Virginie Bouyer, Barbara Vors et Jérémy Sarniguet, pour aider à préserver la ressource en eau sur notre territoire :

■ Verbaliser les infractions

- Mettre une amende de 150€ pour un déchet jeté à la lagune ou une plante protégée arrachée.
- Faire des « gages » pour ceux qui pêchent des poissons protégés.
- Installer des caméras pour surveiller.

■ Sensibiliser et communiquer

- Inciter ceux qui pêchent beaucoup à pêcher moins.
- Inciter à réduire l'utilisation de produits chimiques.
- Installer des panneaux de sensibilisation avec l'aide des associations environnementales.

■ Économiser l'eau

- Réutiliser l'eau.
- Préférer les douches aux bains.
- Ne pas laisser couler l'eau inutilement, ni jeter les bouteilles d'eau à moitié pleine !
- Construire des récupérateurs d'eau de pluie.
- Arrêter de laver les voitures chaque mois et arrêter de changer l'eau de la piscine !

■ Valoriser nos espaces naturels

- Respecter les différents lieux naturels et publics.
- Mettre plus de poubelles !

■ Préserver l'environnement

- Ne pas jeter les gâteaux, les sacs plastiques, les mégots dans l'eau ou dans la nature (ni par la fenêtre de la voiture !).
- Ne pas uriner dans l'eau.
- Faire intervenir des plongeurs pour voir s'il y a des déchets dans l'étang.

remerciements

TOUS CONCERNÉS PAR LES ENJEUX DE L'EAU



Initié en 2008 par le CPIE Bassin de Thau, le programme «Autour de T'eau» est un projet pédagogique dont l'objectif est de sensibiliser autour des enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés à la gestion de l'eau sur le territoire de Thau. Depuis 2009, le SMBT est partenaire technique de ce projet.

6 000
scolaires sensibilisés sur l'eau

La collaboration entre le CPIE Bassin de Thau et le SMBT sur ce programme permet une cohérence dans le message véhiculé à l'échelle du bassin versant.

Le projet Autour de T'eau est conçu de manière à répondre aux orientations

des programmes scolaires par niveau et se décline en différentes approches adaptées du primaire au lycée. Chaque projet associe des visites sur le terrain, des rencontres avec des professionnels (station de potabilisation, de lagunage, etc.) et des séances en classe.

SAGE DES ENFANTS

Le « SAGE des enfants » est le temps de restitution du projet pédagogique au cours de laquelle les élèves de primaire transmettent et retranscrivent les connaissances acquises durant l'année pour protéger l'eau sur le territoire. Cet événement peut prendre différentes formes : réalisation d'un film, d'une exposition, ateliers de connaissances, etc. En 2018, chaque classe a organisé une restitution au sein de l'établissement scolaire, et les préconisations des enfants sont restituées dans ce journal des « p'tits Sages de Thau ».

MERCI À TOUS !

Au fil de l'année, les enseignants, les élèves, les animateurs et les intervenants se sont impliqués dans ce projet.

Nous remercions l'ensemble des participants pour leur énergie, leur motivation, leurs initiatives et leurs idées créatives.

Au sein de chaque école, l'implication de chacun a permis de mener des projets riches et diversifiés.

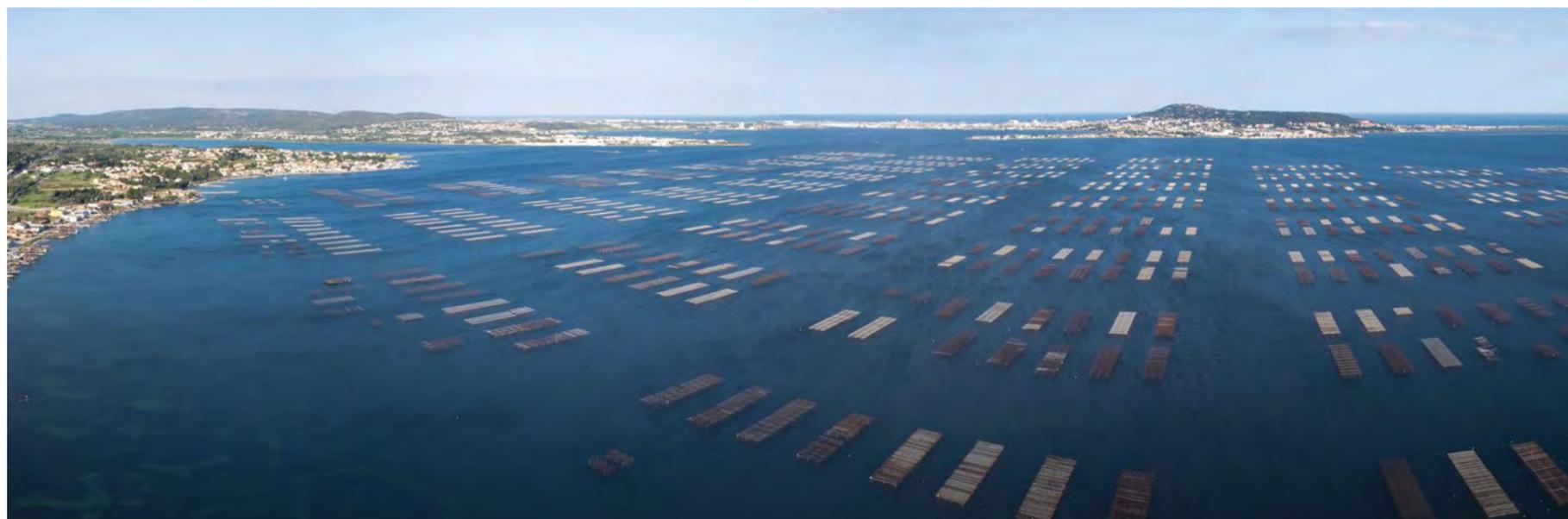
Nous tenons à remercier les responsables des établissements scolaires (école Les Baux de Poussan, l'école Valfalis de Montbazin, l'école Haroun Tazieff de Gigean) pour leur investissement.

Nous remercions les éducateurs des structures membres du réseau CPIE Bassin de Thau pour la qualité du travail mené tout au long de l'année : Marina Correia & Xavier Aloujes (ardam) - encadrement et animation

des projets, et Thomas Marchal (LPO Hérault) pour ses interventions ponctuelles.

Ce projet existe grâce à la confiance au soutien financier de nos partenaires : l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée et Corse, la région Occitanie, la DREAL Occitanie, le département de l'Hérault, Sète Agglopol Méditerranée et Terra Symbiosis qui nous font confiance depuis des années. L'Éducation Nationale approuve la démarche pédagogique et renouvelle son soutien chaque année également.

*L'équipe du réseau
CPIE Bassin de Thau*



ONT PARTICIPÉ À CE NUMÉRO

RÉDACTION :

Les élèves de l'école primaire Valfalis (Montbazin) de CM1 avec M. Cappai et de CM2 avec Mme Reyné ; les élèves de l'école Haroun Tazieff (Gigean) de CM1 avec Mme Barbara Vors, Jeremy Sarniguet et Virginie Bouyerle ; les élèves de l'école primaire Les Baux (Poussan), de CM1 avec M. MARIEZ.

Syndicat Mixte du Bassin de Thau et le CPIE Bassin de Thau : Maud de Falvard (coordinatrice pédagogique),

Marina Correia et Xavier Aloujes (ardam, éducateurs environnement), Thomas Marchal (LPO Hérault, éducateur à l'environnement).

CONCEPTION & COORDINATION : CPIE Bassin de Thau et Syndicat Mixte du Bassin de Thau

CONCEPTION GRAPHIQUE : CPIE Bassin de Thau

CRÉDIT PHOTOS :

Syndicat Mixte du Bassin de Thau, CPIE Bassin de Thau, Écoles Valfalis, Les Baux, Haroun Tazieff.

CRÉDITS ILLUSTRATIONS :

Aurélié Bordenave



membres du réseau CPIE Bassin de Thau



ÉCOLE VALFALIS
À MONTBAZIN

ÉCOLE LES BAUX
À POUSSAN

ÉCOLE HAROUN TAZIEFF
À GIGEAN

