

Le journal des
**p'tits
sages** de Thau



PROTÉGEONS L'EAU !

n°1
2015 - 2016



Chères lectrices, chers lecteurs,

Le journal des p'tits Sages de Thau est le fruit d'une intense année de travail entre les enseignants, les élèves et les animateurs sur le projet Autour de T'eau. Au cours de celle-ci, les élèves ont abordé les différentes thématiques de la préservation de la ressource en eau.

Initié par le CPIE Bassin de Thau le projet Autour de T'eau s'inscrit en corrélation avec le SAGE

élaboré par la Commission Locale de l'Eau et animé par le Syndicat mixte du bassin de Thau. Celui-ci définit la politique de l'eau à l'échelle du territoire pour les 10 ans à venir.

Découvrez au fil des pages, les élèves dans leurs découvertes, leurs apprentissages, leurs ateliers « expériences de l'eau ».

Le p'tit sommaire

ÉDITOS

PAGE 2

LE SAGE DE THAU

PAGE 3

LA PAROLE AUX P'TITS SAGES

PAGE 4-6

LES P'TITS SAGES EN ACTION

PAGE 7

REMERCIEMENTS

PAGE 8

éditos

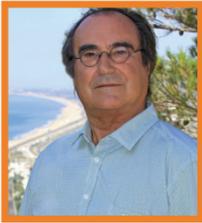
FRANCOIS COMMNEINHES

SÉNATEUR - MAIRE DE SÈTE

PRÉSIDENT DE LA COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION DU BASSIN DE THAU

PRÉSIDENT DU SYNDICAT MIXTE DU BASSIN DE
THAU

Impliquer les enfants dans la gestion de l'eau est essentiel. Nous devons dès aujourd'hui leur donner les clés pour comprendre l'organisation qui préside à la protection de cette ressource indispensable à la vie humaine. Cette question est d'autant plus cruciale à Thau car le territoire dépend à 80% de l'extérieur pour son approvisionnement en eau. Je salue donc l'opération des p'tits Sages de Thau pour laquelle je remercie le réseau du CPIE Bassin de Thau, notre partenaire, l'Education Nationale ainsi que tous les enfants et enseignants qui ont participé.



et des usages liées à l'eau, le Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux de Thau et d'Ingril permet au territoire de s'organiser pour anticiper les défis à venir (raréfaction de la ressource, qualité de l'eau, prévention des inondations...). L'opération des p'tits Sages de Thau permet aux enfants de se familiariser avec ces enjeux. Grâce à elle, les p'tits Sages d'aujourd'hui deviendront peut-être les grands Sages de demain.

ANNIE FAVIER-BARON

PRÉSIDENTE DU CPIE BASSIN DE THAU

En 2016, 7 classes de primaire - soit près de 175 enfants - ont participé à l'aventure et ont abordé les grands enjeux actuels de l'eau : ressources disponibles, qualité de l'eau, jardinage au naturel sans pesticide, consommation d'eau, etc. Chaque classe a choisi d'approfondir la thématique « eau & jardin ».



Les élèves ont travaillé sur la notion de bassin versant, les besoins en eau des plantes, les plantes de garrigue et leur adaptation à la sécheresse, le sol, etc. Plusieurs projets ont abouti à la création d'un jardin sec ou potager au sein de l'école, en partenariat avec l'équipe enseignante et les services communaux. Cette année, la qualité des projets réalisés s'illustre par la création de ce journal des « P'tits Sages de Thau », qui rassemble articles et photographies de chaque classe.

L'occasion de transmettre à tous - parents, élus, techniciens, citoyens - les

messages portés par les enfants pour la préservation de l'eau de notre territoire. Être au plus près de la gestion et des enjeux de l'eau de notre territoire, faire le lien avec les programmes scolaires, favoriser la responsabilité et l'engagement de tous, telle est l'ambition d'un tel projet pédagogique.

L'implication des élèves, des équipes enseignantes, des éducateurs, des techniciens, de nos partenaires financiers et des communes, encouragent à continuer cette initiative conjointe.

Ces projets existent grâce à l'intérêt et l'investissement de chacun, un grand bravo à tous !

PHILIPPE MAHUZIÈS

CHARGÉ DE MISSION SCIENCES

DIRECTION DES SERVICES DE L'ÉDUCATION
NATIONALE DE L'HÉRAULT.

La responsabilité vis-à-vis de l'environnement et de la santé et la nécessité de préserver les ressources naturelles et la diversité des espèces font désormais partie des compétences que devra maîtriser chaque élève à la fin de sa scolarité obligatoire (BOEN du n°17 du 23 avril 2015). L'acquisition d'un comportement responsable vis à vis de l'environnement et de la santé passera par le développement d'une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

Pour prendre corps et faire sens, ces apprentissages doivent s'inscrire dans le cadre de pratiques pédagogiques



diversifiées et ancrées sur le lieu de vie de l'élève.

Le travail mené sur l'eau par les enseignants dans le cadre du projet « Autour de l'eau » initié par le CPIE Bassin de Thau contribue à cette dynamique.

Dans ce contexte, l'Education Nationale met à disposition du CPIE Bassin de Thau un service éducatif placé sous l'autorité de la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle du rectorat de Montpellier (DAAC). Ce service est chargé d'assurer l'interface entre les actions mises en œuvre par le CPIE Bassin de Thau et le monde scolaire.

YVES PIETRASANTA

PRÉSIDENT DE LA COMMUNAUTÉ DE
COMMUNE NORD BASSIN DE THAU

1ER VICE PRÉSIDENT DU SYNDICAT MIXTE DU
BASSIN DE THAU

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION LOCALE DE
L'EAU

L'eau est un défi pour les générations futures. En fixant un cadre pour l'organisation des pratiques



Le Syndicat mixte du bassin de Thau



Le Syndicat mixte du bassin de Thau est un établissement public qui regroupe les 14 communes membres de Thau agglomération et de la Communauté de Communes Nord du Bassin de Thau. Sa mission consiste à construire un avenir durable au territoire de Thau. Il pilote et anime de nombreux outils de gestion tels que le SAGE (gestion de l'eau), le SCOT (aménagement du territoire) et Natura 2000 (protection des espaces naturels). Il gère un programme d'actions ambitieux en faveur d'une gestion globale, équilibrée et durable du territoire à travers le Contrat de gestion intégrée du territoire de Thau. Résolument tourné vers l'innovation, il vise l'excellence environnementale.

Le CPIE Bassin de Thau

Le Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement Bassin de Thau est un réseau associatif ancré sur le territoire de Thau qui a pour objet la valorisation, le développement concerté et la promotion des initiatives dans le domaine de l'environnement et du développement durable. Composé de 16 structures membres, il mène des actions variées telles que la sensibilisation, la concertation territoriale, la création d'outils pédagogiques, la formation, ou encore la médiatisation scientifique.



BASSIN DE THAU
Entre Terre et Lagune



Le réseau CPIE Bassin de Thau

le sage

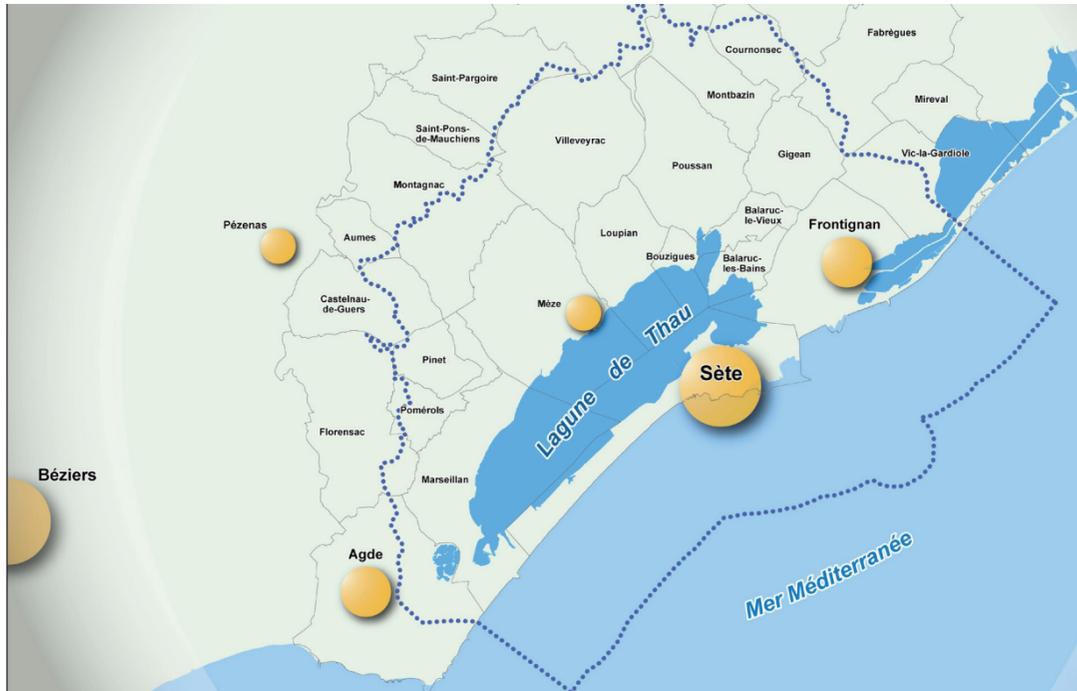
VERY SMART"
GESTION DE L'EAU!

C'est
high tech'!



LE SAGE QU'EST CE QUE C'EST ?

Le Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux est un très gros document, élaboré avec des représentants de tous les acteurs du territoire, sur lequel le public est amené à donner son avis dans le cadre d'une enquête publique. Son rôle est de **définir les objectifs et orientations de gestion, de mise en valeur et de protection des ressources en eau** du territoire de Thau en prenant en compte les défis des vingt prochaines années (croissance démographique, changement climatique, diminution de la ressource en eau potable...).



Périmètre du SAGE

Source IGN/SMBT

POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Sur notre territoire, l'activité des hommes est fortement liée à la présence de l'eau. La pêche et la conchyliculture s'organisent autour de la lagune de Thau, qui représente un patrimoine environnemental, social et économique exceptionnel. Pour préserver ces activités sur Thau, il est essentiel d'assurer la préservation de la qualité des eaux des cours d'eau, des eaux souterraines et de la lagune. Le territoire de Thau dépend à 80% de l'extérieur pour son alimentation en eau potable. Il faut **assurer une bonne gestion** de cette ressource en eau pour que dans les années à venir, d'ici 10, 20, 30 ans, tous les habitants aient suffisamment d'eau pour boire, se laver, arroser leur jardin, irriguer leurs cultures, alimenter leurs industries, commerces...

QUI EST CONCERNÉ ?

Tout le monde ! Les habitants du territoire qui utilisent l'eau dans leur vie quotidienne ; les collectivités (mairies, agglomérations...) qui gèrent l'eau, les espaces verts, les cours d'eau ; les entreprises ou les professionnels tels que les agriculteurs, pêcheurs, conchyliculteurs, etc. Chacun peut contribuer à atteindre les objectifs du SAGE en adaptant son com-

portement. **Vous aussi, vous avez un rôle à jouer dans la préservation de la ressource en eau : en consommant moins d'eau au quotidien, en n'utilisant pas de pesticides, en respectant l'environnement naturel, en préservant les cours d'eau ...**

COMMENT ÉLABORE-T-ON UN SAGE ?

Le Syndicat Mixte du Bassin de Thau est chargé d'animer l'élaboration du SAGE en travaillant avec les différents partenaires du territoire, qui constituent la **Commission Locale de l'Eau (CLE)**. Cette commission est l'organe décisionnaire qui propose un projet de SAGE qui sera approuvé par le Préfet. Une Commission Locale de l'Eau est composée à 50% d'élus, à 25% d'usagers et à 25% de représentants de l'Etat et de ses établissements publics.

L'élaboration du SAGE de Thau a été lancée en 2007. Elle a démarré par un état des lieux, puis des orientations générales ont été définies. Ensuite, des commissions thématiques se sont réunies. Différents scénarios ont été élaborés. Le SAGE a été validé par la Commission Locale de l'Eau en avril 2015. Il sera soumis à enquête publique fin 2016 afin d'intégrer l'avis du public au document avant son adoption définitive.

En bref

LES PRIORITÉS

- Garantir la qualité de l'eau
- Protéger les milieux aquatiques et humides
- Sécuriser l'accès à la ressource
- Organiser les compétences pour renforcer l'efficacité du SAGE.

LE PÉRIMÈTRE

Un SAGE s'élabore par bassin versant. Celui de Thau concerne les bassins versants des lagunes de Thau et d'Ingril. Un bassin versant ou bassin hydrographique est un territoire délimité par des lignes de crêtes où toutes les eaux superficielles et/ou souterraines s'écoulent en suivant la pente naturelle vers un exutoire commun.

LES EAUX CONCERNÉES

Toutes les masses d'eau du territoire : souterraines, superficielles, canaux...

LA DURÉE

Le SAGE est un document de planification à long terme : 15 à 20 ans

LE SAVIEZ-VOUS ?

D'une superficie de 7500 hectares, la **lagune de Thau est la plus grande de la région**. Riche en zones humides, elle est un site de repos et de nidification pour de nombreux oiseaux. Avec plus de 196 espèces de végétaux aquatiques, la lagune de Thau se place aux premiers rangs de la biodiversité à l'échelle du bassin méditerranéen, ce qui lui vaut d'être classée site Natura 2000.

Les cours d'eau du territoire s'étendent sur plus d'une centaine de kilomètres. Les plus importants sont la Vène et le Pallas. Ces cours d'eau sont régulièrement naturellement à sec. Certains habitants les prennent pour de simples fossés et jettent alors toutes sortes de débris. Lors des pluies, ces déchets ruissellent jusque dans la lagune de Thau. Veiller sur la qualité des cours d'eau est donc très important pour les préserver ainsi que la lagune où les gens se baignent et pêchent.

L'AGENCE DE L'EAU RHÔNE MÉDITERRANÉE CORSE



Établissement public placé sous la double tutelle du Ministère chargé du développement durable et du Ministère des finances, elle a pour mission de contribuer à l'atteinte des bons états des ressources en eau tels que défini par la directive cadre sur l'eau (comme les six autres agences métropolitaines).

Elle construit des documents de planification et accompagne les acteurs locaux sur le bassin versant via des interventions financières (aides, redevances) mais également par le soutien aux initiatives d'information du public pour soutenir la conduite participative et collective de la politique de l'eau. Ainsi l'agence de l'eau RMC soutient depuis ses débuts le programme Autour de T'eau.

paroles de p'tits sages

Le programme Autour de l'eau a donné naissance au « SAGE des enfants » : temps de restitution du projet pédagogique au cours duquel les élèves transmettent et retranscrivent les connaissances acquises durant l'année pour protéger l'eau sur le territoire. Cette année, les messages des enfants sont restitués sous forme d'articles, en lien avec les grands enjeux de l'eau qu'ils ont abordé tout au long des séances pédagogiques.



LA PAROLE
EST À VOUS!

CALENDRETTE DE SETE

SORTIDA EN GARRIGA

Lo dimars 8 de març 2016, sortiguèrem a la cabraria a Villeveyrac pel projècte de sciéncias d'ongan per s'assabentar cap a l'agricultura bio-dinamica. Vesitèrem puèi la cabraria a l'es-casença de la naissença dels nenons. Lo tantòst, faguèrem una sortida en garriga per agachar lo trajècte de l'aiga segon lo sòl, cerquèrem puèi, en far un jòc, de plantas segon de particularitats e cerquèrem puèi d'insèctes per los identificar e los associar a l'endrech trabalhàt. Una bona sortida plan agradiva e constructiva !

Mardi 8 mars 2016, nous sommes sortis à la chèvrerie de Villeveyrac pour le projet sciences de cette année pour en apprendre davantage sur l'agriculture bio-dynamique. Ensuite nous avons visité la chèvrerie à l'occasion de la naissance des bébés.

L'après-midi, nous avons fait une sortie en garrigue pour regarder le trajet de l'eau selon le sol. Nous avons cherché par la suite, durant un jeu, des plantes selon leurs particularités ainsi que des insectes pour les identifier et les associer au lieu de travail. Une bonne journée très agréable et constructive !

Les élèves de la Calendreta Dels Dafinets, Sète



Sortie en garrigue à Villeveyrac, Ecole de Villeveyrac

ECOLE DE VILLEVEYRAC

L'EAU AU NATUREL

Depuis le début de l'année, nous faisons des sciences avec Marina (animatrice de l'ardam, membre du réseau CPIE Bassin de Thau) et la maîtresse. Nous avons fait des expériences avec de l'eau et avons compris les différents états de l'eau et aussi le cycle de l'eau.

Nous avons observé différents sols (argile, gravier, sable, caillou, étude de sol de notre jardin) et comment l'eau s'y écoulait. Nous avons fait couler de l'eau sur

une maquette qui représentait le bassin versant de l'étang de Thau.

Nous sommes allés dans notre jardin faire une enquête sur sol (consistance et bêtes qui vivent dedans) afin de préparer notre plan de jardin-potager.

“ Nous avons fait un jeu sur l'eau dans lequel nous étions tous une petite goutte d'eau ”

Nous sommes allés en garrigue et Marina a dit les noms des différentes plantes méditerranéennes et nous a appris leur technique pour résister à la chaleur.

Les élèves de l'école F. Buisson, Villeveyrac

Maud, Rafaël, Eliot, Léa, Elsa, Ilyana, Maelys, Elyna, Camille, Loïc, Marie, Anaïs, Joris, Alexis, Léonie, Thaïs, Dylan, Victor, Chloé, Ella, Sohane, Naël, Vincent, Nino, Enzo, Amély, Némésis, Lana



Sortie en garrigue à Villeveyrac, Calendrette de Sète

ÉCOLE DE VIC LA GARDIOLE

EAU ET DÉCOUVERTE EN GARDIOLE !

Dans le cadre de notre projet « Autour de l'eau », nous sommes allés découvrir la faune et la flore du massif de la Gardiole. Avec Angie (animatrice à l'ardam, association membre du CPIE Bassin de Thau) qui nous accompagne depuis le début du projet, nous nous sommes intéressés à la flore et à l'adaptation des plantes en garrigue.

“ Après avoir récolté et observé certaines plantes nous avons été très étonnés des stratégies que mettent en place certaines d'entre elles pour faire face au manque d'eau ”

Par exemple, comment elles arrivent à pousser sur un sol principalement composé de cailloux et très peu de terre, ou encore de quelles façons elles se protègent de la chaleur ambiante.

Nous avons vu que le Chêne des garrigues ou Chêne kermès, est constitué de plein d'épines pour éviter de se faire dévorer par les animaux.

Le Pistachier lentisque possède de petites feuilles, ce qui lui permet de moins transpirer et de préserver l'eau quand il fait chaud. Le Sedum de Nice, lui, stocke l'eau dans ses feuilles épaisses ou le Ciste cotonneux est constitué de petits poils pour éviter la transpiration. Le Genêt scorpion de Montpellier se protège du soleil grâce à sa couche de vernis qui le recouvre. Ce qui est drôle, c'est de découvrir plein de choses sur des plantes que nous croisons presque tous les jours.

Nous avons été très étonnés d'apprendre que le Cloporte appartenait à la famille des crustacés, qu'il participait en mangeant des débris et des détritiques végétaux, à la décomposition des matières organiques, au renouvellement du sol et à son enrichissement. C'est drôle comme un petit animal comme lui peut faire des choses tellement utiles pour notre environnement et qu'il est comme le Lombric (famille des vers), le bienvenu dans notre futur potager.

Après s'être intéressé aux plantes nous sommes partis à la chasse aux petites bêtes de la garrigue. Angie nous a prêté des « aspirateurs à insectes » et nous avons capturé et observé des Coccinelles, des Grillons et des Punaises gendarmes qui possèdent trois paires de pattes et que l'on classe dans la famille des insectes. Nous avons attrapé également des Araignées qui, elles possèdent quatre paires de pattes et font donc partie de la famille des arachnides.

Les élèves de la classe de CM1/CM2 de l'école B. Malgoire, Vic-la-Gardiole

Mickaël, Marius, Heddy, Matis, Rafael, Marco, Alex, Maëlie, Zoé, Jacob, Loane Paola, Manon, Guilhem, Lény, Logan, Rémy, Cora, Laura, Häily, Luigi, Adem



Jardin potager, Vic la Gardiole

ÉCOLE DE VIC LA GARDIOLE

L'EAU DOUCE, UN BIEN PRÉCIEUX

L'eau douce liquide ne représente que moins de 1% de toute l'eau de la planète, ce n'est presque rien ! Il est donc très important de ne pas la gaspiller.

Avec Angie, nous avons révisé le cycle naturel de l'eau, déjà vu en CE1, et nous avons découvert son cycle domestique, c'est à dire le parcours de l'eau qu'on utilise à la maison. Nous avons mené l'enquête pour comprendre d'où venait l'eau du robinet, chaque groupe avait une maquette à reconstituer. Tout commence par le captage de l'eau naturelle



Jardin potager, Vic la Gardiole

“ Si nous faisons tous un effort, il y aura de l'eau potable pour tous ! ”

dans les rivières ou son pompage sous terre, dans les nappes phréatiques (dur, d'écrire ce mot !). Elle est ensuite conduite par des tuyaux dans une usine de potabilisation. Là, elle va être filtrée et débarrassée de ses bactéries : elle devient potable (on peut la boire sans danger).

À la maison, nous utilisons l'eau pour plein de choses. Cela nous a étonnés. Elle sert pour boire, faire la cuisine, le ménage, laver le linge et la vaisselle, nous laver, aller aux toilettes...

Les eaux usées sont ensuite conduites vers les égouts. Elles arrivent alors dans une station d'épuration. Ici, l'eau est filtrée et dépolluée (hélas, pas totalement). Enfin, on la rejette dans une rivière ou un fleuve.

Nous pouvons vous donner quelques conseils simples pour ne pas gaspiller l'eau à la maison :

- Ne pas laisser le robinet ouvert pendant qu'on se savonne les mains ou qu'on se brosse les dents.
- Prendre une douche à la place d'un bain.
- Ne pas faire fonctionner le lave-vaisselle ou le lave-linge à moitié remplis.
- Ne pas gaspiller de l'eau pour laver la voiture.
- Dans le jardin, recueillir l'eau de pluie pour l'arrosage.
- Ne pas jeter de produits polluants dans les toilettes ou l'évier.

Les élèves de la classe de CE2 de l'école B. Malgoire, Vic-la-Gardiole

Tholsan, Clément, Kylian, Romane, Lilou, Jade, Lola, Anaïs, Faustine, Aloïs, Morgann, Lucas, Lison, Thalia, Victoria, Jessy, Lison, Jiyan, Lou, Lucie, Kézia, Sirine, Killian, Mattias, Antoine



LE SAVIEZ-VOUS ?

En France, chaque habitant consomme en moyenne 150 litres d'eau par jour.

Il est donc important de bien gérer notre ressource en eau !



Les élèves des deux classes de CE2 et d'une classe de CM1 de l'école Bardou-Maffre de Baugé à Marseillan sont engagées dans un projet jardin qui consiste à rénover le jardin potager existant et aménager un jardin méditerranéen au sein de l'école. Toute l'année, les classes ont travaillé sur le thème de l'eau, dans le cadre du projet Autour de l'eau, et des jardins avec leurs enseignantes, accompagnées de Marina Correia (animatrice à l'ardam, membre du CPIE Bassin de Thau).



Le jardin potager

ÉCOLE DE MARSEILLAN

JARDIN MÉDITERRANÉEN ET JARDIN POTAGER

Nous avons fait une maquette de rivière avec des cailloux et un peu de sable. Marina a versé l'eau dans la rivière. L'eau a glissé avec quelques cailloux et du sable.



L'eau ruisselle

PERMÉABLE OU IMPERMÉABLE ?

Nous avons fait des expériences sur la perméabilité des sols. Nous avons pris différents matériaux (terre, cailloux, graviers, sable et argile) que nous avons placés dans une bouteille en forme d'entonnoir. Puis nous avons versé de l'eau : l'eau s'est infiltrée partout sauf dans l'argile. Nous avons appris que :
-Tous les matériaux sont perméables, ils laissent passer l'eau.
-L'argile est imperméable, elle ne laisse pas passer l'eau.

LES PLANTES RESPIRENT !

Nous avons fait une expérience lors de la sortie sur le site de l'Abbaye St Félix-de-Montceau. Nous avons

placé un sac en plastique sur une tige de plante et nous avons attaché la base du sac.

Quelques minutes plus tard, nous pouvions voir de la vapeur d'eau se former. Cette expérience montre que les plantes respirent : elles échangent du gaz et de l'eau.

LES ADAPTATIONS DES PLANTES À LA SÉCHERESSE

Pour mieux résister au soleil et à la chaleur, elles ont de petites feuilles, étroites, longues. Plusieurs plantes ont des aiguilles.

Parfois elles ont peu de feuilles ou les perdent à certaines périodes.

Les feuilles sont coriaces (dures) et vernies. Elles reflètent le soleil et sont moins sensibles.

Beaucoup de feuilles sont duveteuses (avec des poils) pour capturer plus facilement l'humidité.

Certaines sont concaves (recourbées), d'autres s'enroulent. Cela crée un petit espace d'air prisonnier pour éviter une trop forte respiration.

D'autres plantes stockent l'eau : ce sont des plantes grasses, aux feuilles crassulacées. Elles n'ont pas de stomates. Les tiges des plantes ne restent pas vertes longtemps. Elles deviennent vite ligneuses (en bois).

Beaucoup de plantes de la garrigue sont très odorantes. Elles contiennent des huiles essentielles qui produisent un peu de fraîcheur en



Plantes méditerranéennes

Nous sommes allés au Jardin Antique Méditerranéen de Balaruc-les-Bains.

Tout d'abord, nous avons eu une discussion autour d'une fresque antique : nous avons cherché les noms des plantes, des arbres, des fleurs, des oiseaux... que nous reconnaissons.



Visite au Jardin Antique Méditerranéen

Puis, nous avons visité le jardin où nous avons discuté sur les dieux et les déesses, nous avons vu différentes

techniques pour protéger les végétaux : ombrage, piège à insectes nuisibles comme les chenilles processionnaires, des bassins pour récupérer l'eau de pluie afin de pouvoir arroser le jardin, un système de paillage fait avec des noyaux de pêches concassés, des

habitats aménagés pour les animaux : abeilles, écureuils, oiseaux...

“ Tout le long du parcours, on a vu différentes sortes de jardin : potager, aromatique, ornemental. Cela nous a beaucoup plu car nous avons découvert des choses que nous avons envie de faire dans notre jardin ”

Les élèves des deux classes de CE2 et de la classe de CM1 de l'école Bardou-Maffre de Baugé, Marseillan





les p'tits sages en action



remerciements

TOUS CONCERNÉS PAR LES ENJEUX DE L'EAU

Autour de
l'eau

Initié en 2008 par le CPIE Bassin de Thau, le programme «Autour de l'eau» est un projet pédagogique dont l'objectif est de sensibiliser autour des enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés à la gestion de l'eau sur le territoire de Thau. Depuis 2009, le SMBT est partenaire technique de ce projet.

5 000
scolaires sensibilisés sur l'eau

La collaboration entre le CPIE Bassin de Thau et le SMBT sur ce programme permet une cohérence dans le message véhiculé à l'échelle du bassin versant.

Le projet Autour de l'eau est conçu de manière à répondre aux orientations

des programmes scolaires par niveau et se décline en différentes approches adaptées du primaire au lycée. Chaque projet associe des visites sur le terrain, des rencontres avec des professionnels (station de potabilisation, de lagunage, etc.) et des séances en classe.

SAGE DES ENFANTS

Le « SAGE des enfants » est le temps de restitution du projet pédagogique au cours de laquelle les élèves transmettent et retranscrivent les connaissances acquises durant l'année pour protéger l'eau sur le territoire. Cet événement peut prendre différentes formes : réalisation d'un film, d'une exposition, ateliers de connaissances, etc. En 2016, chaque classe a organisé une restitution au sein de l'établissement scolaire, et les messages des enfants sont restitués dans ce journal des « p'tits Sages de Thau ».

MERCI À TOUS !

Au fil de l'année, les enseignants, les élèves, les animateurs et les intervenants se sont impliqués dans ce projet.

Nous remercions l'ensemble des participants pour leur énergie, leur motivation, leurs initiatives et leurs idées créatives.

Au sein de chaque école, l'implication de chacun a permis de mener des projets riches et diversifiés.

Nous tenons à remercier les responsables des établissements scolaires (école B. Malgoire de Vic-la-Gardiole, l'école Bardou-Maffre de Baugé de Marseillan, l'école F. Buisson de Villeveyrac et la Calendrette de Sète) pour leur investissement.

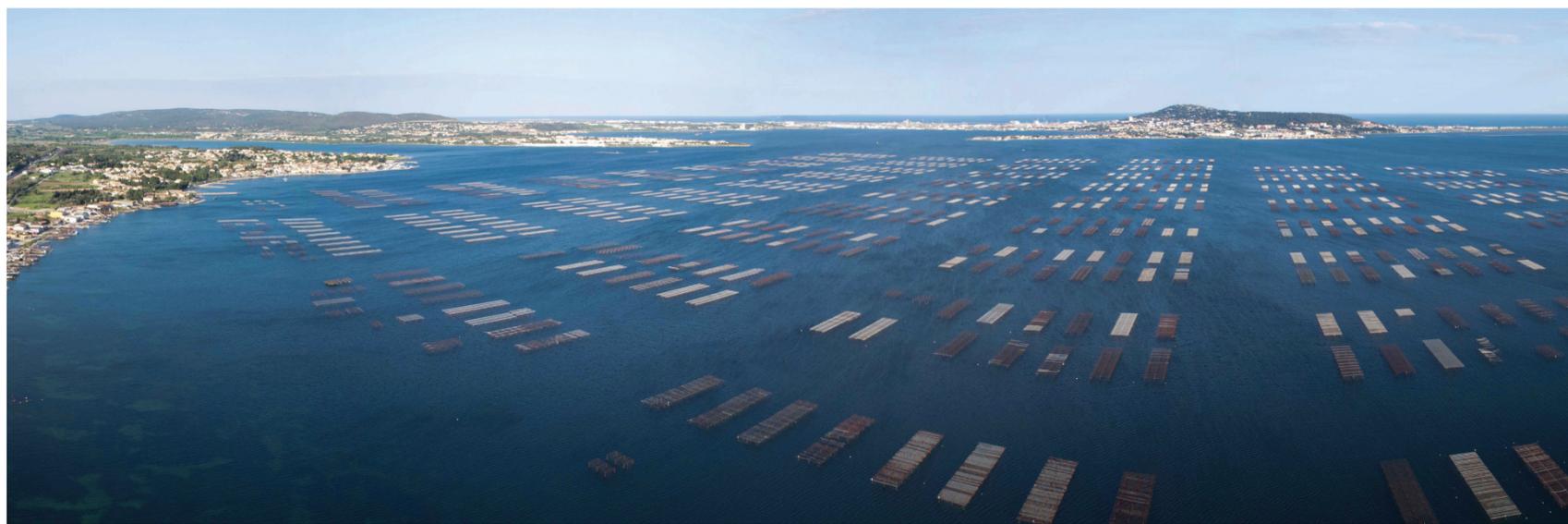
Nous remercions les éducateurs des structures membres du réseau CPIE Bassin de Thau pour la qualité du travail mené tout au long de l'année :

Marina Correia & Angie Guiraud (ardam) - encadrement et animation des projets.

Corine Fabre (CIVAM Racines 34) & Lénac Ozenne (L'abeille en jeux) - interventions thématiques ponctuelles.

Ce projet existe grâce à la confiance au soutien financier de nos partenaires : l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée et Corse, le Conseil Régional LRMP, la DREAL LRMP, le Conseil Départemental de l'Hérault qui nous font confiance depuis des années. L'Education Nationale approuve la démarche pédagogique et renouvelle son soutien chaque année également.

Les équipes du SMBT & du réseau CPIE Bassin de Thau



ONT PARTICIPÉ À CE NUMÉRO

RÉDACTION :

École Bardou-Maffre de Baugé (Marseillan) : E. Nicolas, M. Rodriguez, C. Delmas (enseignantes) et les élèves des classes de CE2 et de CM1.

École B. Malgoire (Vic-la-Gardiole) : E. Levreux, C. Brediff (enseignants) et les élèves des classes de CE2 et de CM1/CM2.

École F. Buisson (Villeveyrac) : P. Gabriel (enseignante) et les élèves des classes de CE2/CM1.

École Calandreta dels Dafinets : L. Ferreres (enseignant) et les élèves de la Calendrette.

Syndicat Mixte du Bassin de Thau

CPIE Bassin de Thau : Z. Simard (coordinatrice pédagogique), M. Correia et A. Guiraud (ardam, éducatrices environnement), L. Ozenne (L'abeille en jeux) et C. Fabre (CIVAM Racines34)

CONCEPTION & COORDINATION : CPIE Bassin de Thau & Syndicat Mixte du Bassin de Thau

CONCEPTION GRAPHIQUE : CPIE Bassin de Thau

CRÉDIT PHOTOS :

Syndicat Mixte du Bassin de Thau, CPIE Bassin de Thau, Écoles Bardou-Maffre de Baugé, B. Malgoire, F. Buisson, Calandreta dels Dafinets.

CRÉDITS ILLUSTRATIONS :

Aurélié Bordenave



ÉCOLE BARDOU-MAFFRE DE BAUGÉ

ÉCOLE F. BUISSON

ÉCOLE B. MALGOIRE

CALANDRETA DELS DALFINETS